



## Récit n°5

### Comment les muffins ont changé la vie des langues

Dans un côté de l'Amérique du Sud, il y a un long pays appelé le Chili, où l'enseignement des langues existait, l'anglais dans le Nord du pays, le français dans le centre et l'allemand dans le Sud. Un jour des horribles créatures qui n'aimaient pas les langues étrangères, appelées "Les Grinchs Linguistiques" ont décidé de retirer toutes les langues sauf une, « l'anglais ». Selon eux, grâce à cette langue ils seront plus puissants et les étudiants chiliens auront plus d'opportunités. À ce nouveau programme d'anglais de l'éducation chilienne, les

Grinchs linguistiques l'ont appelé « l'anglais ouvre des portes ». Les professeurs et professeures de français et d'allemand ont été oubliés par le gouvernement des Grinchs Linguistiques.

Les enseignants et enseignantes de français se sont unis pour chercher des éléments magiques et puissants comme la motivation, le plurilinguisme et l'interculturalité afin de montrer aux Grinchs Linguistiques l'importance de l'enseignement du français dans le système éducatif. Il y a eu tellement de pression que les Grinchs Linguistiques ont dû modifier la loi, mais malheureusement les Grinchs Linguistiques sont parvenus à leurs fins, ils ont su la modifier pour que l'anglais continue comme la seule langue dans le système éducatif.

Les années ont passé, et les professeurs de français ont pu s'en sortir en donnant des cours particuliers et en enseignant le français culinaire, mais on voyait que les Chiliens et les

Chiliennes étaient intéressé.e.s par la langue française, les professeurs n'ont pas pu rester les mains croisées, il fallait agir.

Dans un forêt au milieu de la capitale du Chili, on trouve une université qui forme des professeur.e.s de math, chimie, biologie, philosophie ... anglais, allemand et français. Dans cet endroit on sème la pensée critique, l'innovation et le plurilinguisme afin de former les futurs professeurs. Le Département de Français est le plus petit, 9 professeur.e.s (4 engagés) et 20 étudiant.e.s, cependant la particularité du Département de Français est qu'il

ne sème pas seulement la pensée critique, l'innovation et le plurilinguisme, il sème quelque

chose que tout professeur de français a en soi, ce sont la résistance et la résilience, car au fil des ans on a appris que les professeurs de français doivent se préparer contre les défis comme les Grinch Linguistiques.

Un jour le directeur du Département de Français s'est réuni avec la directrice de l'université afin d'engager 2 professeurs de français, mais c'était trop tard, la directrice était possédée par les Grinchs Linguistiques, elle lui a dit: « plus de professeurs? et de français? Mais si

vous n'avez que 20 étudiants, la profession de professeur de français est une honte, je ne gagne pas d'argent avec le français, je dois transformer cette carrière et ne plus former de professeur de français ».

Pendant la même semaine, le directeur a demandé une réunion urgente avec tous les professeurs de français du Département, ils ont reçu des muffins mais personne ne savait de qui. Un professeur en avait mangé un morceau et soudain il a décidé de démissionner, il ne sentait plus d'espoir pour enseigner le français. En examinant on s'est rendu compte que le muffin était infecté par les Grinchs Linguistiques. Le directeur a pris la décision d'envoyer 2 professeurs, la première appelée « Trotamonde » est allée au Sud, et le deuxième « Ignayul » au Nord, dans le but de réunir tous les professeurs de français du Chili et combattre Les Grinchs.

Les Grinchs Linguistiques étaient malins, ils ont détruit le train qui unissait le Sud jusqu'au Nord du pays. Donc les professeurs Trotamonde et Ignayul ont dû prendre beaucoup de bus pour arriver à chaque destination, cela prendrait plus de temps. Tandis qu'on attendait le retour des professeurs, l'ambiance se sentait lourde, les écoles et les lycées étaient en train de s'affaiblir, la magie des langues disparaissait petit à petit, les étudiants chiliens perdaient l'intérêt d'apprendre des langues, même de la langue anglaise et les étudiants migrants non hispanophones se sentaient oubliés. L'objectif des Grinchs Linguistiques n'est pas seulement de laisser l'anglais comme unique langue d'enseignement mais d'écarter les migrants qui ne parlent ni espagnol ni anglais.

Comme il y a avait seulement des professeurs hispanophones et anglophones, les étudiants migrants qui parlaient français ne pouvaient pas comprendre les cours, donc ils ont décidé de s'en aller du pays. Après une semaine, les professeurs Trotamonde et Ignayul sont arrivés à la capitale en compagnie de nombreux enseignants de français, en sortant de la gare routière les professeurs ont vu un immense groupe qui venait à la gare, la professeure Trotamonde lui a dit à l'un d'eux : « Qu'est-ce qui se passe? Pourquoi êtes-vous si nombreux ? », l'étudiant répond : « ENFIN, QUELQU'UN QUI PARLE FRANCAIS ! Nous allons partir du Chili, on ne comprend personne et personne ne nous comprend », Trotamonde a regardé autour d'elle, la ville était vide et grise, elle s'accroupit en face de l'étudiant et lui dit : « venez avec nous, nous avons la solution ». Les professeurs et les étudiants sont partis à l'université pour se réunir avec le directeur de Français.

Le Directeur était le seul professeur de français qui restait à l'université, les autres ont été infectés par les Grinchs Linguistiques. Quand les professeurs et les étudiants sont arrivés à l'université, le directeur a pris le livre et leur a dit: « VITE ! Formons un cercle tout le monde en chantant les langues unissent le monde, n'arrêtons pas d'en apprendre ». Le chant et l'unification étudiant-enseignant ont libéré l'essence magique qui changera le pays, « le plurilinguisme ». Maintenant Les Grinchs Linguistiques sont « Les Polyglotticiens » (des politiciens polyglottes). C'est comme ça que le Chili est devenu un pays bienveillant aux langues étrangères, même aux langues autochtones comme le mapuzungun.